

【フザ面】「世界」とは？、「自分」とは？

「思考の限界」を知る

【目的】 思考(分ける)の限界に挑戦!

授業だけではなく日常生活で活かせる。他責→自律

【目標】

フザ面 思考力UP 論理的思考力(インプット)+創造的思考力(アウトプット) 問題発見力+問題解決力
「グローバルマッチョ」を要求される過酷な現実→スベック競争。勝ち負け。どんどん出てくる、新しい価値観。これをどう捉えるか? 自己実現とは? 自律とは? 認知主義的学習観とは?

↓こちの能力は、目に見える。伸ばしやすすい。ある意味、結果を出しやすすい。
※言葉の力とは? →想像力とは? 頭の中では、善悪、何でもできる。

『われわれはどこから来たのか。われわれは何者か。われわれはどこへ行くのか』を、どう思考する?』

【「世界」とは?】 1学期

●言葉・思考の可能性と限界とは?

「言語論」から始まる。

「思考」とは?

「世界」とは?

・論理学→トートロジー(=)の範囲を探す→思考・分別→世界をどこまで分けられるか。思考基礎。現代文。数学・英語
※入試現代文の鍵。ここに偏重。ちなみに、この分野は、西洋が得意とする分野。

←「言語」「思考」から、何が生まれるか?

●科学の可能性と限界とは?

「時間論」

「時空」とは?

「存在」とは?

「実在」とは?

・「過去・現在・未来」とは?

科学→物理→古典力学→相対論・量子論・化学 脳・生物

←「可能性」「限界」から、何が生まれるのか?

【「自分」とは?】 2学期

●個人・社会問題

「自我論(自分探し)」

「自分」とは?

・哲学・文学・心理学(国語)・歴史・社会問題(社会科)・思想・宗教(現代社会) まで
主体客体の分離
←二分法

「主体」「客体」とは?

個人問題 自我・自己・アイデンティティ確立、人間関係…

「生」「死」とは?

「自分」「他者」とは?

社会問題 国家、歴史、思想…

「民主主義」とは?

「環境問題」とは?

⇨同時進行

【心構え面】「?」「とは?」

「思考の限界」を超えた先に、何が見える?

【目的】 心構えのバージョンUP おもしろいじゃん!、洞窟、ボケ・ツツミ、ダイアログ(対話)→共創、持続可能性

【目標】

洞窟。身近で興味があることを掘り続ける。「思考の限界」を超えた先に、何かがあるのか? ないのか?

・あなたは「花」を見たことがあるか? 初めて見るような目線とは? あなたの現実は、どうだ?

※芭蕉(古文)『蛙とびくむ 水の音』とは? → 『?』とは? → 蘇軾(漢文)『柳は緑 花は紅』とは?

・思考の結果と過程(プロセス)の関係とは? 無我夢中とは?

・「想像」と「創造」の違いは?

・「われわれはどこから来たのか。われわれは何者か。われわれはどこへ行くのか」を、どう洞窟する?』

【「?」「とは?」】 3学期

●「?」「おもしろいじゃん!」、洞窟、真の創造、直観、対話、協働、ゾーン、フロー、それ) 古典

「じゃあ、あなたは今、どう現実に向き合い、行動するの?」

●行動倫理

グローバル社会 異質(人・事象・反対意見)をどう捉えるか?

